



UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND

95 JUNI 95 JUNI 95 JU
 NI 95
 JUNI
 5 JUNI
 I 95
 JUNI 9
 5 JUNI
 I 95
 JUNI 9
 5 JUNI
 I 95
 JUNI 9
 5 JUNI
 I 95
 JUNI 9
 5 JUNI
 I 95 JUNI 95 JUNI 95 J
 UNI 95 JUNI 95 JUNI 9
 5 GOD SOMMER GOD S

En god sommer
En god sommer er at tage til
stranden og bade.

En god sommer er at
gå med shorts.

En god sommer er at cykle
en tur til stranden og spille bold.

En god sommer er at
bade i haven med en badebasin.

En god sommer er at plukke
blomster og hugges sig.

En god sommer er at
det er varmt og solen skinner
hele dagen.

hilsen
Tharginy.

**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Tanja, Stine, 9a. Louise, 9b. Lars, 10a.
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen Peter Krue
Fra skolebestyrelsen:	Birthe Lauridsen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: mandag d. 18. september.
Alleveres eller sendes til skolens kontor.

Når rugen alt bølgér,
og kornblomsten dølger
sin blå lille kyse bag gitter af strå;
når füllene tumle,
mens køerne gumle,
og viben sig soler med ungerne små,
da dages, da kommer
den danske skærsommer,
og derom alt fløjter den nattergal grå.

Chr. Richardt, 1847

Teaterfestival 1995

Teaterfestivalen gik i år til Djursland. Vi tog af sted fredag d. 28. april, 4 elever, 1 skolebestyrelsesmedlem og 4 lærere, alle sammen veloplagte til årets børneteaterfestival. Og komedien startede allerede i bussen, da Lars Simonsen tog sit sovedyr op og begyndte at skælde ud på alle de øvrige passagerer i bussen, og gav sovedyret skylden. Da vi ankom til vandrerhjemmet, som lå omkring 100 meter fra festivalen, skulle lørdagens program planlægges. De flittige elever gik selvfølgelig straks igang, mens de voksne var lidt sløvere i optrækket.

Om lørdagen var vi (Stine og Tanja) meget heldige med vores valg af teaterstykker, hvorimod de to 10. klasseselever var mindre heldige, de havde store problemer med at sætte håret rigtigt og kom for sent til det første stykke.

Det eneste stykke, vi ikke fik billetter til, var et stykke, der hed "Den rene Vare". Vi havde problemer med at få møvet os ind i køen. Vi havde nemlig ret til at møve foran de voksne mennesker, da børnene og de unge har førsteret, hvilket vi udnyttede fuldt ud.

Da vi kom hjem fra festivalen om lørdagen og fortalte om vores teaterstykker, blev vi (eleverne) rasket ned af de voksne, fordi de havde set flere stykker end os. Vi undskyldte med, at vi havde satset og set alle de bedste stykker og ikke bare det første det bedste, men det ville de selvfølgelig ikke høre for.

Om aftenen blev der hyggesnakket og spillet billard til langt ud på natten, lige indtil vi blev smidt i seng.

Om søndagen var der nogle, der skulle tidligere hjem, og det var begrænset, hvor mange stykker de kunne nå at se, og vi var mindre heldige med vores valg af teaterstykker. Men stykket, som vi ikke fik billetter til om lørdagen, fik vi set den dag. Stykket hed "Den rene Vare" og var et stykke om en rengøringsdame. Stykket var så godt, at Lars Simonsen måtte frem med tørklædet, og det blev ikke bedre, da hende, der spillede rengøringsdamen, satte sig på skødet af ham, så var han grædefærdig, og vi er sikre på, at dette var en forestilling. Lars sent vil glemme. Vi så også et stykke, der hed "Eftersidning", og dette stykke blev straks bestemt til skolen elever, så I kan godt glæde jer til næste år, for det var et stykke, der bare var alle pengene værd.

Nå, men da der var nogle, der skulle hjem (efter at have været inde at se Danseteater), fortsatte vi andre. To af os havde sat os i hovedet, at vi skulle se Don Quijote, problemet var bare, at der var en rigtig lang kø, og så skulle der møves, og det lykkedes til sidst at komme ind at se en fremragende forestilling. Den sidste forestilling, vi (eleverne) var inde at

se, var lidt af en skuffelse, men vi kunne da glæde os over alle de gode stykker, vi havde set på dette års børneteaterfestival.

Stine og Tanja 9a

Nyt fra elevrådet

På mødet d. 22/5 -95, som i øvrigt var det sidste elevrådsmøde i år, blev det bestemt, at 3. klasserne skulle være rigtige medlemmer af elevrådet, dette blev under en afstemning enstemmigt vedtaget.

Elevrådet har igen haft forslaget oppe om overdækkelse af cykelstativerne, og dette bliver taget op i skolebestyrelsens budget 96.

På mødet blev elevrådsrepræsentanterne orienteret om næste års valg. De blev informeret om, hvor vigtigt det er at vælge nogle repræsentanter, der har lyst til at sætte sig ind i elevrådets arbejde.

Vi havde også en drøftelse oppe om, hvordan vi gør os mere synlige for de øvrige elever, og jeg har lavet et opslag, som bliver sat op på skolen.

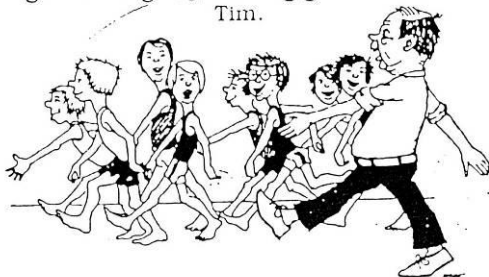
Tanja Henriksen

Idrætsdag.

Onsdag d. 21. juni afholdes den årlige Idrætsdag for 3.-8. klasse. Alle elever møder kl. 8.20 og har fri kl. 13.00. Vi skal lave forskellige aktiviteter, hvor vi får rørt vores muskler og hygger os sammen.

Husk at medbringe fornuftigt tøj, mad og godt humør.

Tim.



10. KLASSE ER ABSOLUT IKKE EN VENTESAL!

10. klasserne har givet tilbagemeldinger på, hvordan det har været at gå i 10. klasse.

Her er en kort sammenfatning af elevernes tilbagemeldinger:

- Det har været et godt år, hvor jeg er blevet mere moden og ældre. De emner, vi har taget op, har været gode, og jeg har lært meget om politik, livsanskuelser og sådanne forhold, som jeg ikke vidste i forvejen.
- Jeg har fået styr på det faglige i dansk.
- Det har været som alle de andre skoleår
- Der skulle have været noget mere praktisk og selvstændigt arbejde som med projektopgaven.
- Godt år. Bedre end forventet.
- Udmærket at gå i 10. klasse, men mit gennemsnit er ikke blevet højt nok.
- Jeg gik kun i 10. klasse, fordi jeg ikke vidste, hvad jeg skulle.
- Har været det bedste skoleår. Er blevet betragtet mere som voksen.
- Har været et godt år både mht. fag og kammerater.
- Selv om det var min far, der synes, jeg skulle gå i 10. klasse, har 10. klasse været bedre end forventet.
- Tog 10. klasse pga. tysk. Godt år, men har ikke lært mere end i 9.
- Fået meget ud af året. Jeg har fået styr på mig selv og lært at arbejde.
- Har lavet meget.
- Godt år, men har savnet gamle klassekammerater.
- Udmærket.
- Godt. God klasse.
- Fint år.
- Bedre end forventet.

I hovedtræk udtrykte eleverne det samme: De fleste var meget positive over for 10. klasse. Flere ønskede dog mere projektorienteret arbejde.

I øvrigt har faktisk alle givet udtryk for, at de i klassen og med eleverne i den anden 10. klasse har haft et ualmindeligt godt sammenhold og kammeratskab.



PERSONALENYT

FARVEL TIL...

Peter Krue, som efter 36 år i Nykøbing-Rørvig kommunes skolevæsen går på pension fra den 01.08.95.

Peter Krue har fortrinsvis undervist de ældste klassetrin i dansk, engelsk, maskinskrivning og i orienteringsfagene.

I sine mange år i skolevæsenet har Peter Krue prøvet flere indfaldsvinkler: Lærerrådsformand, klasselærer, viceskoleinspektør og skoleinspektør, og han har været foregangsmand for etablering af elevråd så tidligt som i 1963 og har i mange år været kontaktlærer for elevrådet.

Endvidere har Peter Krue set det væsentlige i, at en skole har et skoleblad. Allerede i 1960 var han med til at oprette "Støvsugeren", og igennem en del år har han været fast redaktionsmedlem af "Under Kastanien", hvor ikke mindst hans perfektionisme har slået igennem, når redaktionen har diskuteret layout og sproglige finesser. Peter Krue kender og værdsætter sit modersmål som kun få. Nogle har betegnet redaktionens drøftelser som det rene pedanteri, men det er deres problem! Sjovt og inspirerende har det i alle tilfælde været.

Peter Krue har med sin naturlige autoritet altid nydt stor respekt hos sine elever og forældre. I hans timer undervises der i solide kundskaber og elementære færdigheder, for han ved, at dette er nødvendigt for, at eleverne kan komme videre. Derfor er Peter Krue kompromisløs og kontant i sine krav til elevernes arbejde i skolen og i hjemmeforbereðelsen.

I "hans skolestue" har der været en vækstbetingende atmosfære af tryghed, aktivitetslyst, koncentration og stilhed, og han har dermed udviklet og styrket ansvarsfølelsen hos sine elever. Peter Krue har stillet krav om præcision, nøjagtighed, samvittighedsfuldhed og hjælpsomhed og dermed indlært eleverne sunde arbejdsvaner. Egenskaber som han til fulde selv har efterlevet.

Dette, at rammerne altid har været i orden, har i høj grad også gavnet de svagere elever, som Peter Krue har haft stor forståelse for og hjulpet meget, og det er karakteristisk, at Peter Krue altid er blevet betegnet som retfærdig af sine elever. Måske netop den egenskab, som eleverne mest værdsætter.

Peter Krue er en tjenstvillig og hjælpsom kollega, som er god til at hjælpe og rådgive også nye kolleger, ligeledes når det gælder hjælp til AV-

midler og EDB - områder, som han er tilsynsførende for, og som han på forbilledlig vis har bygget op. Der findes vist næppe en skole, hvor der er så meget orden som inden for de områder, som Peter Krue har bestyret. Det giver næsten sig selv, at der undertiden har været endda særdeles højroastede reprimander, når de - selvfølgelig få - rodehoveder blandt lærerne ikke har kunnet finde ud af at sætte tingene på plads eller endnu værre: "Blot snupe dem"!

Peter Krue har sine meningers mod og har altid været fuldstændig uanfægtet af, hvad der har været oppe i tiden "på bjerget", hvis han mente noget andet. Dette har selvfølgelig medført mange diskussioner, fordi Peter Krue er meget stædig, men alle har vidst, hvor han stod, og han har altid været til at stole på, og så er han i øvrigt i besiddelse af jysk humor, som i alle tilfælde "vi jyder" værdsætter højt.

Med ønsket om et godt otium siger Grundtvigsskolen tak for alle de år, Peter Krue har været tro mod sit virke i folkeskolen og tjent Nykøbing-Rørvig kommune på bedste vis.

Og farvel til...

Henning Skov, som Grundtvigsskolen må sige farvel til efter et år. Han har især undervist i matematik, historie og idræt og været lærer i indskoling.

Henning Skov er sønderjyde og efter at have boet en årrække i Århus, tog han for et år siden lærereksamen fra Blågaards Seminarium. Før han begyndte at læse til lærer, har han arbejdet en del med børn bl.a. på et fritidshjem og i Dansk Røde Kors.

Med sit rolige og stilfærdige væsen har både elever og kolleger været glade for Henning Skov, og Grundtvigsskolen ønsker ham al mulig held og lykke på sin rejse til fjernere himmelstrøj bl.a. Kina og Vietnam.

VELKOMMEN TIL...

Kirsten Jørgensen, som bliver børnehaveklasseleder for 0b. Hun kommer fra Nordgårdsskolen, hvor hun i indværende år har været børnehaveklasseleder og til:

Elise Kragh og Lone Lammert, som bliver børnehaveklasseassistenter i henholdsvis 0.a og 0.b.

ORLOV...

Anne Mette Spaanhede har fået orlov i det kommende skoleår og Ann Britt Gellert endnu et år.

Birgit Flink og Grethe Thane vender derimod tilbage fra orlov.

Hanne-Lise Holmberg

FRA SAMTIDSORIENTERING TIL SAMFUNDSFAG.

Samtidsorientering bliver nu afløst af samfundsfag fra næste skoleår, hvor faget er tildelt 5 timer om ugen i 9 kl.

Formålet og "Centrale kundskabs- og færdighedsområder" i samfundsfag er fastlagt, og set i forhold til samtidsorientering er der kommet to nye begreber "Historisk og samfundsbevidsthed" og "Viden om samfundet", hvor det i samtidsorientering hed indblik og kendskab.

Det nye formål og de centrale kundskabs- og færdighedsområder i samfundsfag lægger op til, at viden er en forudsætning for at kunne forstå og tage stilling til de problemstillinger, som der arbejdes med i samfundsfag.

Der skal stadig tages udgangspunkt i såvel elevernes hverdag som samfundsmæssige forhold og konflikter.

Der lægges op til, at man i samfundsfag arbejder problemorienteret og med problemfelter inden for politik, økonomi, sociologi, antropologi og økologi.

Samfundsfag skulle gerne tilføre eleverne forståelse af og lyst til at deltage aktivt i et demokratisk samfund.

Samfundsfag giver rige muligheder for at arbejde tværfagligt inden for faget selv og i samarbejde med andre fag i skolen.

Lars Simonsen.

FORÆLDRES FORVENTNINGER TIL DERES BARNS KOMMENDE SKOLEGANG

Forudsætninger for, at et godt skole- hjemssamarbejde kan lykkes, er bl.a., at forældrene har tillid til skolen, og at skolen kender forældrenes forventninger til skolen.

Derfor stillede skolen følgende spørgsmål til de nye børnehaveklassers forældre på åbent hus dagen: "Prøv i korte vendinger at beskrive jeres forventninger til jeres barns kommende skolegang".

Gennemgående forventninger:

Generelt er forældrenes forventninger først og fremmest, at der er et godt og trygt miljø, således at børnene bliver glade for at gå i skole og for at dygtiggøre sig, og man forventer, at man tager hensyn til det enkelte barns forudsætninger samtidig med, at børnene lærer at samarbejde - det hele skal foregå i disciplinerede rammer.

Forældrene forventer et godt skole- hjemssamarbejde.

Selvfølgelig forventer forældrene, at børnene lærer noget både inden for boglige og musiske fag. Der er dog en klar tendens til, at man specielt forventer boglige kundskaber og færdigheder især inden for fagene dansk og matematik (regning).

Endelig forventer forældrene, at skolen vil give børnene selvtilid og ansvarsfølelse og lære dem tolerance, selvstændighed, respekt for sig selv og andre og kreativitet, så børnene kan få et godt liv og en god fremtid.

Et lille tilfældigt udpluk af besvarelsenerne:

Jeg/vi forventer, at

- børnene bliver fortrolige og glade for at gå i skole og får respekt for hinanden
- det bliver dejligt at dygtiggøre sig, og at der bliver et behageligt klima børnene imellem
- børnene lærer at regne, skrive osv., og at man lærer at behandle andre ordentligt - være social som f.eks. hjælpsom
- børnene får en naturlig og løbende udvikling, hvor barnets nysgerrighed og lyst til at lære nye ting motiveres, og at man lærer "gamle fag" som dansk og regning, således at barnet kan stave rimeligt korrekt
- der bliver et godt kammeratskab og et godt samarbejde mellem forældre og lærere, og at børnene lærer noget
- der er et højt fagligt niveau i alle fag også de kreative, og at der bliver

lagt vægt på børnenes sociale udvikling, og deres evne til at samarbejde styrkes

- skolen skal være et rart sted at være - tryghed, og indlæringen skal ske gennem oplevelser, og vi håber, at vores barn vil tilegne sig færdigheder og kompetence, som kan medvirke til at skabe et godt liv
- børnene lærer noget og bliver glad sammen med de andre børn og får mange kammerater at lege med
- børnene lærer at læse, skrive og regne og blive i stand til at omgås andre socialt - der skal være tryghed og almindelig disciplin
- børnene lærer de mest elementære ting som at skrive, læse og regne og forstå hvorfor samtidig med, at det bliver oplevelser og ikke surt slid, hvilket kun kan ske ved en god kontakt mellem skole og hjem
- skolen skal gøre børnene selvstændige og ansvarsbevidste både over for sig selv og andre, og undervisningen skal tilrettelægges således, at børnene har en mening om, hvad de vil efter skolen
- børnene lærer at læse og regne lidt, og at skolen har en smule disciplin
- der gives et almennyttigt fundament dvs., at børnene lærer at læse, skrive, regne og udtrykke sig mundtligt som skriftligt - men også får kendskab til sprog og naturvidenskabelige fag ud fra en kreativ og selvstændig måde
- børnene lærer at koncentrere sig og være stille, når dette er påkrævet, og at det enkelte barn behandles individuelt
- der tages hensyn til barnets behov og forudsætninger, og børnene skal lære at være sociale, musiske og kreative, hvilket fordrer et godt skole- hjemssamarbejde.

GRUNDTVIGSSKOLEN VIL PRØVE AT LEVE OP TIL DE MANGESIDIGE FORVENTNINGER!



Anders And og Heden

Pemiller-R. 2B

Jeg henter
min para-sol

sikke
en Hede

den er- væk
Jeg må købe
en-Anden

Sol-er ikke
flere

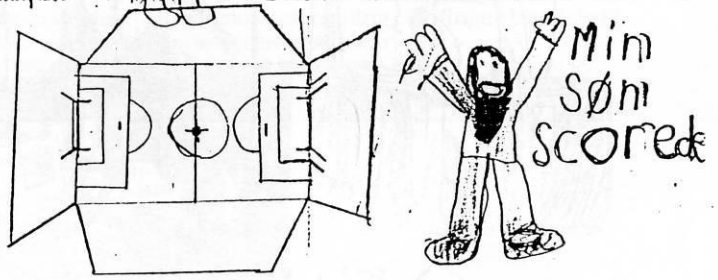
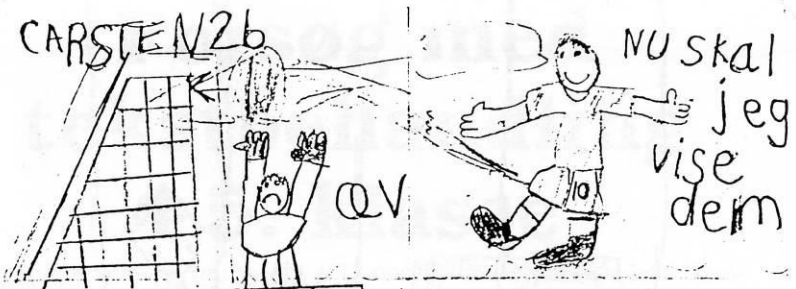
let- lide-se flere
Para-Anden- butik
Sol-er er 2
ta ikke-flere

en -
Parasol!

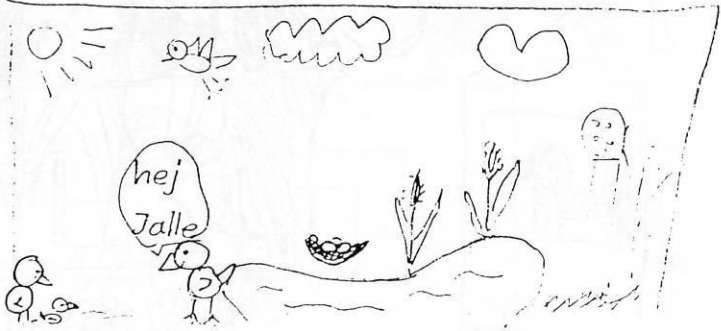
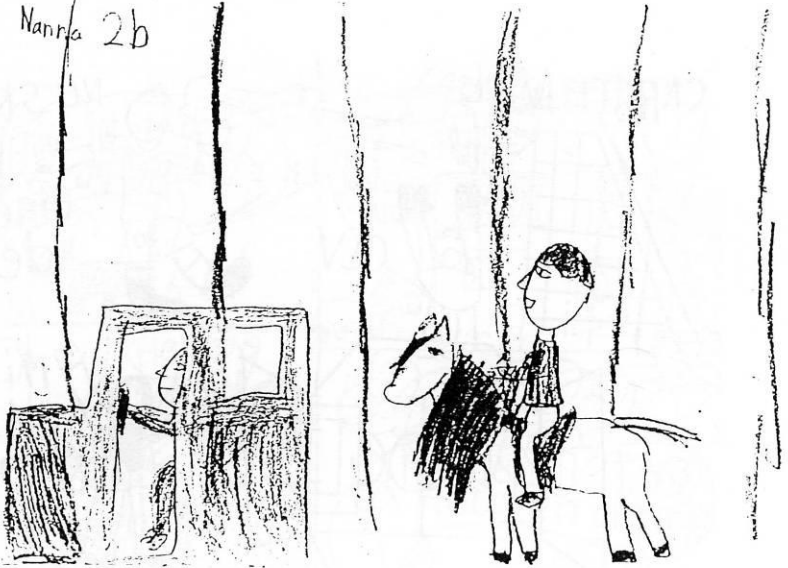
Hej
Anders
Jeg har
lån-t
din
para-
sol

ØV



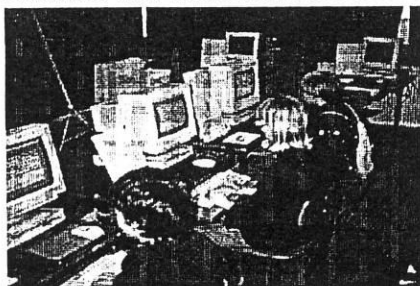


Nanna 2b



Forsøg med tekstbehandling i 5. klasse

Som omtalt i oktobernummeret af Under Kastanien har vi ladet 5. klasserne få et kursus i elektronisk tekstbehandling/10-finger blindskrift på skolens Mac-maskiner i indeværende skoleår.



Morten, Charlotte J. & Louis, 5a

Vi har været lidt spændt på, hvordan forsøget faldt ud. Formålet har været at give skolens elever et intensivt kursus på et så tidligt tidspunkt som muligt i skoleforløbet for at sætte dem i stand til rationelt at udnytte maskinerne i de forskellige fag til stil-, rapport- og projektskrivning.



Kenneth N. & Christian, 5b

5a sluttede kurset til jul, og 5b slutter nu til sommerferien. Begge klasser er gået til opgaven med ildhu og har arbejdet støt henimod et resultat, som de kan bruge i dagligdagen. For mig at se har tidspunktet været ideelt, fordi langt den største del af eleverne ikke har haft væsentlige vanskeligheder rent fysisk med at få fingrene til at nå. Omvendt

tror jeg ikke, at forsøget kunne få succes ret meget tidligere i skoleforløbet. Mange elever er i stand til at skrive 10-finger blindskrift med en for alderstrinet passende hastighed og sikkerhed.



Nana & Stine, 5b

Dansk lærerne i de 2 klasser udtaler samstemmende, at eleverne under kurset udviklede større sikkerhed over for datamaskinerne ved brugen af den indlærte 10-finger blindskrift.



Casper & Julie, 5a

Som følge af resultatet har skolebestyrelsen besluttet at lade de kommende 5. klasser deltage i en tilsvarende undervisning.



Morten & Rejhan,
5b

4.b's lejr tur til Kongskilde Friluftsgård.

Den 8. maj startede vi fra Nyk. station kl. 9.07. Vi kørte bl.a med Intercity tog, og det var meget fint. Da vi kom til Sorø, skulle vi ind i Netto og købe ind - vores mad fyldte 7 - 8 Nettovogne. Bagefter kom der 2 store Taxier og fragtede os, vores bagage og vores madvarer til "Husmandsstedet". Vi kiggede os omkring og fandt vores sengepladser. Og nu til ulykken. Om aftenen skulle vi gå aftentur. Andy sad og snittede på nogle små træstumper. Pludselig væltede 2 af mine kammerater ind over Andy, så han fik kniven ned i låret. Andy græd i vilden sky - heldigvis havde vi en telefon med, men den var død, så mange af os løb op til hovedgården for at ringe 112. Efter 20 lange minutter kom ambulancen og kørte ham til Slagelse sygehus.

Lars

Den 9. maj skulle vi med en naturvejleder ned til Mølle dammen og trække et vødnet op af vandet. Vi fangede en gedde og nogle andre fisk. Så gik vi over til akvariet, og naturvejlederen fortalte os om fiskene, og vi fik lov til at sprætte dem op. Bagefter skulle vi plukke krydderurter til fiskene, så bagte vi snobrød og spiste de ristede fisk. Da vi havde spist aftensmad, skulle vi gå en aftentur, og Henning fandt en Ninja-stjerne.

Mia

Den 10. maj skulle vi igen både lave morgenmad og smøre madpakker. Da vi var færdige, gik vi hen til smeden. Hos smeden skulle vi lave en nagle, som er et søm. Efter at vi havde lavet en nagle, lavede smeden en hestesko, en papirkniv og et flintestål til hele klassen. Bagefter skulle vi på stifindertur. Der blev vi delt op i hold. Der var nogle af drengene, der vendte pilene, så pigerne ikke kunne finde vej. Da vi kom hjem til "Husmandsstedet", skulle vi gøre rent, og da vi var færdige med det, skulle vi holde slikaften.

Camilla D

Den 11. maj kl. 6.30 stod vi op og spiste mad. Kl 8.30 blev vi hentet af 3 Taxier og blev kørt til stationen. Vi skiftede 2 gange på vejen hjem - og det var så vores tur.

Peter

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

- VENSKABS-
KLASSE** 6a har haft besøg af en norsk venskabsklasse fra den 10.05. - 15.05.95. Venskabsklassen er på 13 elever - 9 drenge og 4 piger, som har boet hjemme hos 6. klasse eleverne.
Klasserne har skrevet sammen siden 3. klasse. Det var nogle dejlige dage med mange fællesoplevelser, bl.a. var man i Lejre, som nordmændene havde ønsket, og en hel dag var man i København, hvor man bl.a. var i Runde Tårn, Kongens Have, på Rosenborg Slot og i Tivoli.
Selvfølgelig fik nordmændene også set det smukke Odsherred - vel at mærke på cykelture.
- PROJEKTOP-
GAVEN** De fleste afgangsklasser har valgt at lave projektopgaven og få den påført prøvebeviset.
For 10. klassernes vedkommende bliver det over emnet: "2. verdenskrig" og for en 9. klasse: "Livskvalitet".
- LEJRSKOLER** Flere klasser har været på lejrskole:
4b i Lejre,
4a i Helsingør og
7a i Jesperhus på Mors.
- LÆSEPLANER** Undervisningsministeriet har fremsendt nye vejledende læseplaner.
Grundtvigsskolen vil i det kommende skoleår gå i gang med læseplansarbejde inden for følgende fag i den ny folkeskolelov:
Natur/teknik,
samfundsfag,
historie,
geografi og
biologi.
- INTERNE KUR-
SER** Fra det kommende skoleår får 2., 3., 4. og 6. klasse 1 ekstra dansktid.
- Læsning** Grundtvigsskolen har besluttet at styrke undervisningen i læsning, hvorfor samtlige lærere i indskoling vil få et kursus i undervisningsmetoder inden for læsning og forståelse ud fra forskellige faktoreres samspil med læseprocessen.
- Intern evaluering** Ifølge den ny folkeskolelov skal elever og forældre bl.a. være forberedte på, hvad der skal tales om ved elev- og forældresamtaler (intern evaluering).
Derfor vil nogle lærere udarbejde skemaer, som skal udfyldes af elever, forældre og lærere inden samtalen.
Der vil blive udarbejdet skemaer, der passer til:

Indskolingen (0. - 2. kl.),
melletrinnet (3. - 6. kl.) og
overbygningen (7. - 10. kl.).

RENOVERING OG I STAND- SÆTTELSE

I sommerferien skal bade- og omklædningsfaciliteter samt depotrum i drengenes gymnastiksal hovedrenoveres, hvilket også er særdeles tiltrængt, da rummene er, som de blev bygget i 1917.
Derudover skal der males følgende steder:
Lille Aula, pædagogisk værksted, viceskoleinspektørens kontor og væggene ved hovedtrappen til kontorerne.
Endelig vil der komme nyt gulv i viceskoleinspektørens kontor og i pædagogisk værksted.

ÅBENT HUS

Den 23. maj stod skolens døre åbne for 43 små nye børnehaveklassebørn, som skal begynde efter sommerferien.
De var sammen med deres forældre herne at se deres klasse, hilse på de nye skolekammerater og sige "Hej" til de voksne, som de snart skal være sammen med.
Det er en hyggelig og rar tradition.

STRANDHUSE- SENE

Lille Aula dvs. 81 børn skal igen i år til Strandhusene den 19., 20. og 21. juni. Alle skal overnatte i store telte og hygge sig fra mandag til onsdag.
Forhåbentlig bliver det en lige så dejlig tur som sædvanlig med stor hjælp fra forældrene til alt det praktiske arbejde.

JUBILARER

Næsten hvert år besøges Grundtvigsskolen af jubilarer for det meste af tidligere elever, der er gået ud af skolen for 25 år siden, men også af 50 års jubilarer.
I maj måned havde skolen besøg af 5 elever, der tog præliminæreksamen for 50 år siden.
Der bliver genopfrisket mange gamle minder, men det er også spændende og inspirerende at modtage besøg, for hver gang bliver man lidt klogere på skolens historie og dermed "vores rod".

TRADITIONER

Grundtvigsskolen har flere traditioner, som giver faste holdepunkter og styrker fællesskabet og samarbejdet med gode oplevelser.
En af de "nyere" traditioner er feature, og alle aktiviteter er nu planlagt for næste skoleår også feature, som bliver over emnet: "Kroppen i skolen".
Featuren ligger i den sidste uge inden efterårsferien, og meget passende til emnet sluttet - traditionen tro - med det årlige motionsløb inden ferien.

SOMMEREN 95'

mel: giv mig en knuser.

Sommeren er varm,
vinteren er kold,
glade børn,
hurra hurra hurra!!

solskin og stranden,
bølger og vandet,
sommeren er sjov,
hurra hurra hurra!!

Åhhhh jeg får et hede-
slag det er så varmt
idag, Åhhhh jeg får et
hedeslag, jeg føler
mig så svag.

En god sommer

At køre på crossmaskine.
At køre på cykel.
At køre på rulleskøjter.
At spille fodbold.
At være på stranden.
At solen skinner.
At ha' sommerferie

Sommer og sol,
fuld fart frem,
ud at se nye ting,
ud at møde nye mennesker,
ud at ha' rart,
fuld fart frem,
sommer og sol.

Sommer!

Når sommer kommer.

Tænker jeg ferie

Tænker jeg sommerferie

Tænker jeg cykelture

Tænker jeg varme dage

Drømmer jeg om varme lande.

Julie

6.A

AT OPLEVE EN SOMMER

At opleve en ferie.

At høre fuglene synge.

At sidde i de lune sommer aftener.

At bade i havet og ligge på stranden.

At ligge om natten i et telt og høre dyrenes lyde.

At cykle ture i naturen og opleve den.

At spise en STOR IS.

NELLE 6.A.

EN GOD SOMMER

OG SOLSORTEN SYNGER I DET GAMLE FYRRETRÆ,
GRÆSHOPPEN SPILLER I DET HØJE GRÆS,
OG ALLIKEN VÆKKER MIG OM MORGENEN,
OG MAN KAN VÆRE UDE FRA MORGEN TIL AFTEN,
HVIS MAN VIL. SOMMERFERIE ER DEJLIGT,
SLÆS KAN MAN OGSÅ, HVIS MAN VIL.
OG SVALEN BYGGER REDE I DEN GAMLE LADE,
OG KOLDSKÅL SMAGER BARE SÅ DEJLIGT
PÅ EN GOD SOMMER

MONICA BRITT NILESEN.

6. A ØNSKER GOD SOMMER.

En sommer morgen

En sommer morgen vågner jeg
jeg kigger ud ad vinduet
Og det er som jeg bliver fyldt med varme
af at se kirsebærtræet
dækket af et hav af store modne bær

Jeg mærker den søde smag
af kirsebær på min tunge
Det er som i drommeland
når solen skinner
og træet bærer frugt.

Mette Nielsen

6A

SOMMER-KONKURRENCE

VÆR MED OG VÆR HELDIG!
BESVARELSER AFLEVERES PÅ
KONTORET SENEST TORS. 22/6

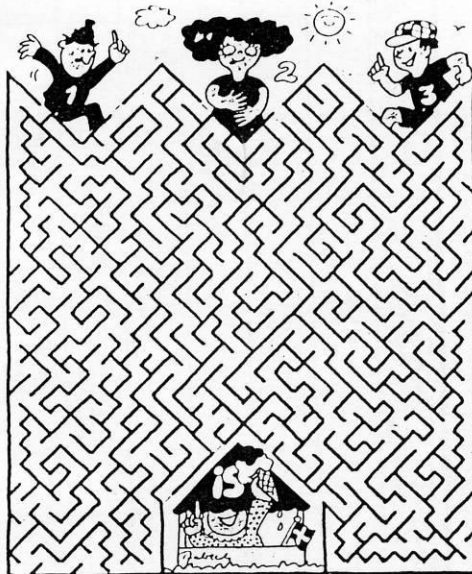
FOR 0.-3. KL.

HVEM FÅR VAF-
FELISEN?

NR.

NAVN:

KLASSE:



TANK DIG OM 18 PØB KRYSOGSFORELAG APS

KLIP

FOR 4.-6. KLASSE

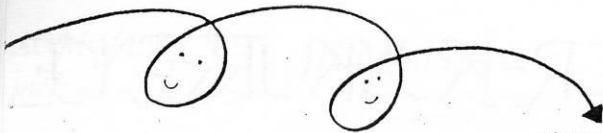
HVEM KAN FINDE DET ORD, DER KAN PASSE SOM
ENDELSE TIL DISSE 6 ORD:

NAVN:

KLASSE:

SIV -
TRÆ -
HESTE -
HJEMME -
MORGEN -
TRAVE -

21

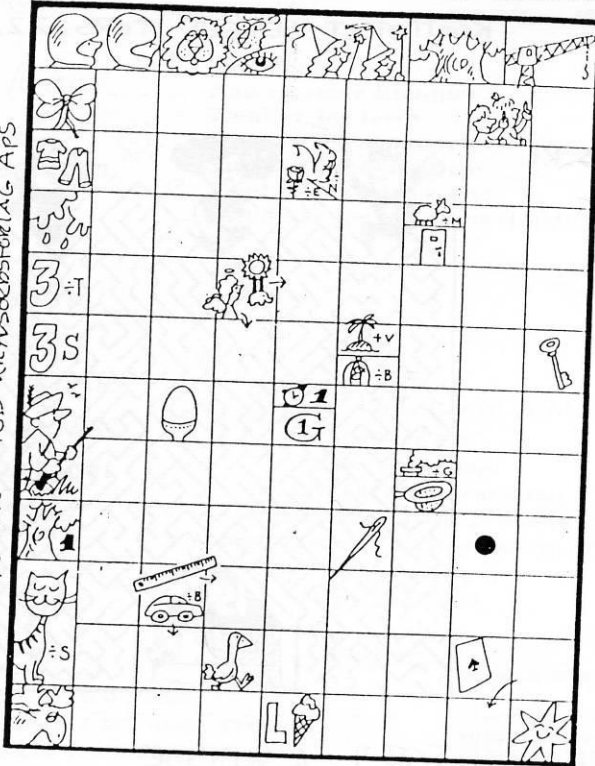


KONKURRENCEN
FORTSÆTTER HER!

- FOR 7. - 10. KLASSE

Klip ud!

TENK DIG OM 18 TOB KREDSORDBOKLAG APS



NAVN:

KLASSE:

NOGLE VIGTIGE BESKEDER!

Mandag den 19. juni skal alle elever fra 9. og 10. klasse aflevere bøger og rydde op kl. 9.05 i deres klasseværelse.

Tirsdag den 20. juni skal alle øvrige elever aflevere bøger enten i depotet eller i nr. 7 kl. 8.20 - 9.50.

Onsdag den 21. juni er der idrætsdag for 3. - 8. kl., og Lille Aula kommer hjem fra Strandhusene.

Torsdag den 22. juni skal de nye bøger hentes samme sted, som de blev afleveret, kl. 8.20 - 9.50.

Afslutningsfest for afgangselever er torsdag den 22. juni kl. 19.00 i aulaen.

Fredag den 23. juni er sidste skoledag. Alle har timer med deres klasselærer fra kl. 8.20 - 9.50.

Det nye skoleår begynder onsdag den 9. august 1995 kl. 10.20, og denne dag har man timer til kl. 11.50.

De nye børnehaveklasser begynder mandag den 14. august 1995 kl. 9.00.

*Skolen er forbi og vi har ferie
det ska blive skønt at holde fri
så ka man være sin egen
finde en ny melodi.*

GOD SOMMERFERIE!!!!!!!!!!

JUNI	
T 1	
F 2	
L 3	
S 4	Pinsedag
M 5	2 Pinsedag Grundlovsdag 23
T 6	4a - LEJRSKOLE
O 7	PÆD. RÅDSMØDE
T 8	
F 9	✓
L 10	
S 11	Termin • Prins Henrik
M 12	SKOLEBEST MØDE 7a - LEJRSKOLE
T 13	
O 14	
T 15	
F 16	✓
L 17	
S 18	
M 19	LILLE AULA STRANDHUSENE
T 20	
O 21	
T 22	AFSLUTNINGSFEST AFGANGSELEVER
F 23	SIDSTE SKOLEDAG
L 24	Skt. Hans dag
S 25	
M 26	SOMMERFERIE
T 27	
O 28	
T 29	
F 30	

AUGUST	
T 1	
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	
T 8	✓
O 9	SKOLEÅRETS START
T 10	
F 11	
L 12	
S 13	
M 14	BØRNEHAVEKL. START SKOLEBEST. MØDE
T 15	
O 16	
T 17	
F 18	
L 19	
S 20	
M 21	
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	8b - LEJRSKOLE
T 29	
O 30	
T 31	

SEPTEMBER	
F 1	✓
L 2	
S 3	
M 4	SKOLEBEST. MØDE
T 5	
O 6	
T 7	
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	10a - LEJRSKOLE
T 12	
O 13	✓
T 14	
F 15	
L 16	
S 17	
M 18	
T 19	
O 20	
T 21	
F 22	
L 23	
S 24	Sommertid ender
M 25	
T 26	
O 27	
T 28	
F 29	Skt. Michael
L 30	

5 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95
 1 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95
 2 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95 JUNI 95
 3 GOD SOMMER GOD 3